



„MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh“
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008423

Zápis z jednání pracovní skupiny Financování

Termín konání: 12.11.2024 14:00 – 15:00

Forma konání: Prezenčně

Místo konání: Geschaderův dům, Kladská 1, Šumperk

Účastníci: viz. prezenční listina

Program :

1. Projednání SWOT analýz klíčových témat MAP

2. Tabulky investičních a neinvestičních aktivit škol

L. Slívová přivítala všechny přítomné a představila program dnešního setkání.

1. Projednání SWOT analýz klíčových témat MAP

Členové PS (zástupci ředitelů, ORP a manažerů MAS) prošli a odsouhlasili SWOT analýzy na klíčová témata MAP, které vypracovali členové PS Moderní didaktické formy a PS Rovné příležitosti v září a říjnu 2024 na svých jednáních.

2. Tabulky investičních a neinvestičních aktivit škol

PS se na svém jednání zabývala podklady pro strategickou část dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro ORP Zábřeh - pracovní verze 1.0.

1. tabulka neinvestiční aktivity škol – byly doplněny ke každé aktivitě (u které byla vazba nalezena) vazby na téma MAP a vazba na cíl MAP. Byly projednány všechny aktivity, škol, které zaslaly podklady v uvedeném termínu.

2. tabulka neinvestiční aktivity spolupráce škol s dalšími školami, zřizovateli či institucemi. Tyto aktivity mají souhrnně návaznost na průřezové téma T8, spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ, či prioritou MAP ORP Zábřeh s označením 4. Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání, která zahrnuje cíle 4.1 spolupráce s rodiči a 4.2 spolupráce s institucemi.

3. tabulka aktivity spolupráce v rámci priorit MAP, kde jsou uvedeny veškeré aktivity projektu v rámci akčních plánů na jednotlivé roky.



4. tabulka investičních priorit (tvoří tabulkovou část strategického rámce MAP). Byla roztržena podle kritérií SZP a IROP. V rámci SZP budou podpořeny projekty zaměřené na školní stravovny, sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory. v rámci IROP stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov ZŠ (laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny, kabinety, školní družiny a kluby, toalety chodby, vše za podmínky bezbariérového přístupu, dále pak související inženýrské sítě a úpravy směřující ke zvýšení energetické účinnosti. Budou podpořeny k nákupu vybavení pro odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družiny, školní kluby a vnitřní konektivitu škol.

IROP pro mateřské školy - účelem je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti předškolního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti, ale v rámci podmínek je navýšení kapacity MŠ na začátku každého školního roku minimálně na 80 %. Případně je možné podpořit vznik nové MŠ a projekty zacílené na odstranění hygienických nedostatků a provoz mateřských škol bez výjimky z hygienických požadavků.

Výsledkem práce je rozpadnutí záměrů do 3 (6) tabulek:

1. financovatelné z IROP,
2. financovatelné ze SZP,
3. ostatní.

Rozlišené pro MŠ a ZŠ.

Zapsala: P. Juřinová

Ověřila: L. Slívová