



„MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh“
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008423

Zápis z jednání pracovní skupiny Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Termín konání: 20.1.2025, 14:00 – 17:00

Forma konání: prezenční

Místo konání: Geschaderův dům, Kladská 1, Šumperk

Účastníci: viz. prezenční listina

Program :

- 1. Aktivita PS realizované a připravované**
- 2. Novinky v RVP**
- 3. Projednání cílů a priorit MAP**
- 4. Mapování moderních didaktických forem výuky v území**

I. Másilková, koordinátorka pro PS, přivítala všechny přítomné a představila program dnešního setkání.

1. Aktivita PS realizované a připravované

V oblasti moderních didaktických forem se od minulé PS uskutečnily tyto aktivity, na jejichž realizaci a plánování se podílejí členové PS:

Realizované aktivity

- **9.10.2024 Dílna psaní** – Nina Rutová, jak motivovat žáky ke psaní a jak dobře vést dílnu psaní
- **17.10.2024 Práce se dřevem pro MŠ** – Marcel Minář – jak zakomponovat do řízené činnosti v MŠ práci se dřevem a polytechniku obecně
- **22.10.2024 Turnaj ve hře Člověče, nezlob se pro děti z MŠ a žáky 1. stupně ZŠ** – již tradiční aktivita, kdy si děti a žáci nejdříve vyrobí hrací figurky z recyklovaného materiálu a pak si s nimi zahrají. Hodnotí se jak úspěšnost ve hře, tak řemeslné zpracování figurek a nápad. Výborné nápady na techniky zpracování jsou v metodice OPVVV <https://database.opvvv.msmt.cz/vystup/2939> . Zapojeným MŠ a ZŠ bylo doporučeno.



- **23.10.2024 Toulky zábřežskou historií** – jak se lze učit dějepis jinak, zábavně – tříčlenné týmy žáků 8. tříd se díky zajímavým úkolům a rébusům dozvěděli více o historii města Zábřeha.
- od listopadu **Spolu učíme, spolu rosteme** – vzájemně učící se skupina pod vedením členky PS Radky Kroupové, kde hlavní náplní je jak moderní didaktické metody používat v přímém vyučování. Ukončení skupiny bude 18.2.2025. Uvažuje se o další běhu.
- **25.11.2025 Inspiračka Dějepis** – vedla učitelka Gymnázia Šumperk Martina Macháčová a ukázala kolegům inspirativní hodinu dějepisu v 6. ročníku.
- Ve spolupráci s Městskou knihovnou Zábřeh byl pro děti, žáky a veřejnost vytvořen na prosinec opět **Knihomolský adventní kalendář** na téma Půjdeme spolu do Betléma.

Plánované aktivity:

- Od 18.2. plánuje zahájit svoji činnosti učící se skupina – **Cesta ke čtenářské gramotnosti** pod vedením M. Effenberger Rychlé pro učitele češtiny na 1. a 2. stupni ZŠ.
- **5.2.2025 Workshop pro fyzikáře** – Fyzika v komiksu, elektřina a pájení – ve spolupráci s Pevností poznání
- **25.2.2025 Hejného metoda výuky matematiky** – pro pedagogy i rodiče, potažmo veřejnost s Tomášem Blumensteinem.
- **Letní škola pro pedagogy** – členové PS by rádi zorganizovali letní školu na téma moderních didaktických forem.

2. Novinky v RVP

Členové PS mezi sebou diskutovali novinky v RVP:

14.1. došlo ke schválení nového RVP. Harmonogram pro školy - dlouhodobě rozvrstvený:

- 09/2025 - jen pro školy, které se přihlásí do pilotáže - cca 100 škol - pilotáž jeden rok, v 1. a 6. ročníku.
- 09/2026 školy se mohou přihlásit dobrovolně do pilotního ověřování, MŠ už to mají povinně.
- 09/2027 pro ZŠ už je povinně pro 1. a 6. ročník, postupně budou nabíhat další ročníky, do 2030 budou všechny.

Modelové ŠVP:

1. **tradiční** - obory rovná se předměty - je nachystaný,



2. **integrováný** - propojuje více předmětů. Není předem daný počet hodin daného předmětu v daném ročníku, ale je daný počet hodin na prvním stupni a na druhém stupni., má být připravený do 30.1.2025
3. **tématický** - nejde po předmětech, ale po tématech, bude pouze pro 1. stupeň. Má být hotový k 30.6.2025. - nahrává to školním alternativám.

K 15.2. zveřejní MŠMT tradiční a integrováný ŠVP.

Od 15.3. bude přihlašování škol do pilotáží - budou vybráno 100 škol - budou vybrány do všech třech vzorových modelů.

Informace na odkazu na paddletu od Marie Effenberger Rychlé.

<https://padlet.com/marierychla/zm-ny-rvp-j9tb708pob3fxlj>

3. Projednání cílů a priorit MAP IV

Členům PS byl předem zaslán Popis priorit a cílů a hlavních problémů k řešení vyplývající ze SWOT analýz, které zpracovali pracovní skupiny v září/říjnu 2024 na svých jednáních (viz. příloha 1).

V rámci jednání byla příloha projita, diskutována a bez připomínek schválena.

4. Mapování moderních didaktických forem výuky v území

Členové PS pokračují v kontaktu se školami v území a zjišťují, jaké moderní didaktické formy se ve školách realizují a zda vůbec. Zjišťují, jak jsou děti a žáci aktivizováni při výuce, jak je dovoleno pedagogům být při vyučování aktivní. V této oblasti jsou podstatné také vztahy, které ve třídě a ve škole existují. Ty velmi ovlivňují, jak se lidé ve škole cítí a díky tomu se jim učení daří, či nedaří. Součástí kvalitního učení je také poskytování zpětné vazby, formativní hodnocení, sebehodnocení, reflexe procesu učení.

Tímto způsobem jsou vytipovávány příklady dobré praxe a inspirace, které by se v regionu mohly šířit dál.

Členové PS nejen zjišťují stav těchto oblastí ve školách, ale také rozpoznávají potřeby škol.

V těchto školách je již zjišťování oblastí dokončeno a pracuje se na stanovení postupů pro zlepšení situace v užívání moderních didaktických forem učení a aktivizaci žáků a pedagogů.

ZŠ a MŠ Rovensko,
ZŠ a MŠ Rohle
ZŠ a MŠ Horní Studénky
ZŠ a MŠ Rájec
ZŠ a MŠ Lesnice
ZŠ B. Němcové



Spolufinancováno
Evropskou unií



ZŠ a DDM Krasohled
ZŠ a MŠ Hrabová
ZŠ a MŠ Zvole
ZŠ a MŠ Dubicko
ZŠ Školská
ZŠ a MŠ Lukavice

V těchto školách pokračuje zjišťování a jsou navazovány spolupráce s dalšími.

ZŠ a MŠ Kolšov
ZŠ a MŠ Jedlí
ZŠ a MŠ Jestřebí
MŠ Pohádka
MŠ Malíček
ZŠ a MŠ Nemile
ZŠ a MŠ Leština
MŠ Postřelmůvek

Pracovní skupina je otevřená, ráda přivítá nové členy, případně jen zájemce o dané téma, které se na PS plánuje projednávat. Na druhou stranu je dána možnost zvážit své současné členství, případně přejít do jiné PS dle preferencí členů.

Zapsala: P. Juřinová

Ověřila: I. Másilková

Příloha 1: Popis priorit a cílů