



„MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh“
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008423

Zápis z jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti

Termín konání: 13.5.2025 14:30 – 16:30

Forma konání: prezenční

Místo konání: ZŠ B. Němcové Zábřeh

Účastníci: viz prezenční listina

Program:

- Systematická podpora nadání ve škole - zkušenosti s nastavováním systematické podpory nadání na základní škole. Identifikace nadaných dětí. Uspokojování potřeb nadaných dětí. Tvorba bezpečného prostředí ve škole. Přijímání jinakosti. Michaela Egerová, koordinátorka pro podporu nadání ZŠ Boženy Němcové.
- Sdílení zkušeností ze stáže z Anglie – téma komunitní centra a komunitní divadla. Bc. Jan Němeček Sdružení D.
- Plán činnosti PS

L. Slívová přivítala všechny přítomné a představila dnešní program.

1. Systematická podpora nadání ve škole

M. Egerová, která je za ZŠ B. Němcové koordinátor podpory nadání členům z PS představila specifika nadaných dětí a jak s nimi na této ZŠ pracují.

Program podpory nadání na ZŠ B. Němcové funguje nyní druhým rokem. Místní pedagogové prošli základním proškolením tak, aby byli schopni detekovat možné nadané dítě. Poté, co je takto pedagogem nominováno, má pohovor s M. Egerovou, které po dohodě se zákonnými zástupci zajistí testování dítěte (mensa, matematické nadání TIM35, Invenio). Spolupráce pak může pokračovat formou „vytahovaných“ hodin, kde s dětmi M. Egerová pracuje - mají možnost rozvíjet se v oblastech, které jim jdou – mezipředmětové vazby, vědecká témata. Hodiny jsou dobrovolné.

Při škole funguje kroužek pro nadané děti Zvědavců.

Znaky nadaného dítěte:

- je něčím zvláštní
- má nevyrovnané výkony
- dělá chyby v jednoduchých věcech
- emočně nezralé



- nezapadá do kolektivu, vyhledává dospělé

I nadané děti potřebují speciální podporu, jsou rády, když se mohou potkávat s podobnými dětmi a vědí, že „divné“ nejsou jen ony.

M. Egerová obchází také okolní školky a zjišťuje, zda v nich není potenciálně nadané dítě.

Pokud ano, je pak přítomna u zápisu dítěte do školy.

Smyslem péče o nadané děti je, aby z nich vyrostli funkční a spokojení dospělí lidé. Je třeba dát dětem prostor, aby se vyvinuly do svého potenciálu. To lze pomocí diferenciované výuky a formativního hodnocení.

Od příštího školního roku bude na ZŠ B. Němcové v jedné první třídě praktikován „svět vzdělání“ – výběrová třída – má rozšířenou výuku logiky, angličtiny, osobního rozvoje..., každý den o jednu hodinu navíc. Tato třída je vhodná pro určitý typ rodičů.

Toto téma bylo mezi členy diskutováno – zazněli podporující hlasy i hlasy proti.

2. Sdílení zkušeností ze stáže z Anglie

J. Němeček ze Sdružení D posdílel s ostatními členy PS poznatky ze stáže, které jejich sdružení absolvovalo loni v Anglii. Objížďali komunitní a kulturní centra a inspirovali se, jak se dá pomoci prostoru, aktivit a kultury přitáhnout mnoho cílových skupin do jednoho prostoru a vzájemně je propojit.

3. Plán činnosti PS

Proběhlé aktivity, na jejichž přípravě a realizaci se podílejí členové PS

- **Téma hladkého přechodu mezi MŠ a ZŠ** metodou Elkonin proběhlo na Setkání ředitelů málotřídních škol 19.3.2025 v ZŠ a MŠ Leština a na Setkavárna pro mateřinky 9.4.2025 v MŠ Pohádka Zábřeh
- **Školní připravenost 19.3.** s vedoucí PPP Radkou Roučovou pro rodiče
- **Supervize pro pedagogy ZŠ/MŠ** – se supervizorkou Magdou Adou Johnovou proběhla 22.4.2025
- **Jak na třídnické hodiny 23.4.2025** – praktické tipy do třídnických hodin s Terezou Rajnošek
- **Zvládání konfliktních situací – 29.4.2025** – I. Másilková přinesla zajímavé tipy, jak takové situace zvládat.
- **Vysvědčení jinak – výjezd do ZŠ Střílky – 7.5.2025** – výjezd úspěšně proběhl a byl hodnocen účastníky jako velmi přínosný

Probíhající, dlouhodobé aktivity:



Spolufinancováno
Evropskou unií



- **Vysvědčení jinak** – formativní vzdělávání – dlouhodobý kurz, od ledna 2025 do listopadu 2025
- **Kroužek pro nadané děti** – probíhá v tomto školním roce pod vedením členky PS Michaely Egerové
- **KPPZ** probíhá podle plánu témat.

a připravované aktivity:

- **T-expedice – Science Quest** – příměstský tábor pro nadané děti o letních prázdninách v termínu 21.7. – 25.7.2025, probíhá přihlašování dětí

Do konce školního roku se již žádné další aktivity v oblasti RP neplánují.

Na závěr jednání L. Slívová položila přítomným členům evaluační otázku:

Co se změnilo díky aktivitám projektu MAP?

Členové PS RP zejména oceňují možnost setkávat se v této platformě, kde si sdělují své problémy, ale i dobrou praxi ze škol. Pochvalují si také propojení na organizace, které se starají o žáky, potažmo rodiny v území. Mají radost, že byl uveden v život také Komplexní preventivní program a že je prevence uchopena systematicky. Díky KPPZ došlo k většímu propojení organizací se školami a také organizace registrují zvýšený zájem o služby, které žákům nabízejí po tom, co byly jejich aktivity prezentovány ve škole.

Díky PS RP vzniklo lepší napojení na mezioborový tým – školy vědí, že se na ně mohou obrátit.

Témata, která jsou na PS RP prezentována jsou hodnocena jako inspirativní a každá škola si z nich vezme pro sebe, co potřebuje.

Další jednání PS bude 10.6.2025 od 14:30, kdy bude hlavním tématem zhodnocení Komplexního preventivního programu pro žáky a nastavení jeho dalšího fungování.

Zapsala: P. Juřinová

Ověřila: L. Slívová