



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zpracované návrhy spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem

„Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh IV“

registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008423



Zpracovala PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dne 15.9.2025

MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice, IČ: 277 77 146
www.mapzabreh.cz





Spolufinancováno
Evropskou unií



1. Neinvestiční aktivity škol

Název školy	Název aktivity	Termín realizace (stačí měsíc)	Krátký popis aktivity	Zdroje financování aktivity	Cílová skupina aktivity	Využití moderní didaktické formy	Vazba na téma MAP	Vazba na prioritu MAP
Mateřská škola Malíček	Přespávání MŠ	ŘÍJEN - Halloweenské přespání	Halloweenské odpoledne zakončené přespáním v prostorách MŠ - odpoledne plné vaření, úkolů, her, děsivých kostýmu a dětská diskotéka. Zakončeno společnou večeří a pohádkou.	Vlastní	Děti, Učitelé	Zážitková pedagogika	T15: Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	3.1 Wellbeing žáků
Mateřská škola Drozdov	MÁMO, TÁTO, POJĎ SI HRÁT	ÚNOR	HRAVÉ A SOUTĚŽIVÉ ODPOLEDNE DĚTÍ A RODIČŮ	Vlastní	Děti, Rodiče	Kooperativní vyučování	T15: Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	4. 1 Spolupráce s rodiči



Spolufinancováno
Evropskou unií



Mateřská škola Severáček Zábřeh	Bezpečná cesta	září	Projektový den, kterým se završuje vzdělávání v oblasti dopravní výchovy dětí.	Vlastní	Děti	Projektová výuka	T16: Wellbeing	3.1 Wellbeing žáků
Mateřská škola Pohádka Zábřeh	Podzimní tvoření	říjen	využití přírodnin a plodů podzimu ke tvoření, podzimní lampiony, vyřezávání dýní, výroba dýňového džusu	Vlastní	Děti, Učitelé, Rodiče	Učení na základě zkušeností	T10: Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání	4. 1 Spolupráce s rodiči
Mateřská škola Zahradní Zábřeh	Logická olympiáda	říjen	rozvoji intelektového nadání, způsob, jak nadání rozpoznat a vzbudit zájem o rozvoj individuálních vloh dětí	Bez finanční podpory (na aktivitu nejdou potřeba žádné finance)	Děti, Učitelé, Rodiče	Badatelská výuka	T1: Podpora moderních didaktických forem; T2: Rozvoj potenciálu každého žáka ; T9: Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	4. 1 Spolupráce s rodiči



Spolufinancováno
Evropskou unií



			PŘÍLEŽITOST					
Mateřská škola Strejcova Zábřeh	Čteme dětem v Zábřehu	duben	program v kině Retro, čtení knihy - spolupráce MŠ a ZŠ	Vlastní, zřizovatel	Děti, Učitelé, Rodiče, Veřejnost, Zřizovatelé, odborná veřejnost, někdy i autor knihy	Zážitková pedagogika	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech; 4.2 Spolupráce s institucemi
Mateřská škola Kosov	Adventní čas v MŠ	Prosinec	Výzdoba na adventní výstavu, výroba přání pro seniory obce, zpívání v kostele, vánoční dílna....	Vlastní	Děti, Učitelé, Rodiče, Veřejnost, Zřizovatelé	Činnostní učení	T15: Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	4. 1 Spolupráce s rodiči
Základní škola Postřelmov	Konstruktérská akademie	červen	V tělocvičně, na parkovišti před tělocvičnou i na zahradě školy	Vlastní, Sponzorské dary	Děti/Žáci, Rodiče,	Učení na základě zkušeností, používání	T10: Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání	3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech; 4.2

MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice, IČ: 277 77 146

www.mapzabreh.cz





Spolufinancováno
Evropskou unií



			je pro žáky okolních škol i širokou veřejnost připraveno spoustu technických a řemeslných aktivit, každý si může vše vyzkoušet. Prezentují se zde střední školy i různé firmy a probíhá soutěž pro žáky v programování LEGO robotů a také řemeslná soutěž. Akce je dvoudenní.		Učitelé, Veřejnost	technologií ve výuce		Spolupráce s institucemi
			PŘÍLEŽITOST					
Základní škola a mateřská škola Štítý	Prožitkové preventivní programy - Sdružení D	celoročně	Preventivní prožitkové programy dle nabídky, věku a aktuálních potřeb žáků -	Vlastní	Děti/Žáci, Učitelé	Zážitková pedagogika, kooperativní učení	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí T2: Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným	3.1 Wellbeing žáků; 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech; Individualizace ve 3.3



Spolufinancováno
Evropskou unií



			zacíleno na rozvoj spolupráce, tolerance, preventivní aktivity - PRCH, role třídního učitele, třídní pravidla, finanční gramotnost, volba povolání PŘÍLEŽITOST				znevýhodněním	vzdělávání Spolupráce s rodiči 4.1 Spolupráce s institucemi 4.2
Základní škola a mateřská škola Lukavice	projekt Svatý Martin	listopad	legenda, dělení se s ostatními, svatomartinská sbírka pro potravinovou banku, společný projekt ZŠ a MŠ	Bez finanční podpory	Děti/Žáci, Rodiče, Učitelé	Projektová výuka	T1: Podpora moderních didaktických forem T8: Spolupráce MŠ – ZŠ	3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
	Karma - svoboda pro Tibet	březen	Příběh adoptované spolužačky Karmy - jak se dostala z Tibetu	Vlastní	Děti/Žáci, Rodiče, Učitelé	Projektová výuka	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	3.1 Wellbeing žáků; 4. 1 Spolupráce s rodiči; 4.2 Spolupráce s institucemi



Spolufinancováno
Evropskou unií



			do Indie a proč. projektový den na ZŠ. Svoboda a možnost vzdělání nejsou samozřejmosti a třeba o ně pečovat. Odpolední blok je pro rodiče a děti - program např. tibetské mísy, cvičení Tai či, film - spolupráce s Mostem pro Tibet. PŘÍLEŽITOST					
	Škola v přírodě	doposud červen, od letošního škol. roku září - říjen	Čtyřdenní pobyt mimo Lukavici - příroda (jednou za 5 let Praha). Vždy projektové vyučování na určité téma (podle potřeb	Vlastní, šablony	Děti/žáci, Učitelé	Projektová výuka	T1: Podpora moderních didaktických forem	3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech

.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice, IČ: 277 77 146





Spolufinancováno
Evropskou unií



			učitelů a dětí). Se školáky jezdili společně předškoláci. Od letošního roku akce školy - nastartování školního kolektivu na začátku roku. PŘÍLEŽITOST					
Základní škola B. Němcové Zábřeh	Barevný týden	duben	každý den v týdnu je v jiné barvě, s tím spojené aktivity o odpadech	Vlastní	Děti/žáci, Rodiče, Učitelé	Projektová výuka, kooperativní vyučování	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí; T16: Wellbeing	3.1 Wellbeing žáků; 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Základní škola a mateřská škola Hoštejn	Adventní dílna pro rodiče s dětmi	prosinec	Výroba adventních ozdob	Vlastní	Děti/žáci, Rodiče, Učitelé	Kooperativní vyučování	T10: Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání	4. 1 Spolupráce s rodiči
	Kampaň obyčejného hrdinství - zapojení dětí a členů rodiny do EVVO	duben	monitorování a prezentování EVVO aktivit v rodinách PŘÍLEŽITOST	Bez finanční podpory (na aktivitu nejdou potřeba	Děti/žáci, Rodiče, Učitelé	Projektová výuka	T11: Výchova k udržitelnému rozvoji	4. 1 Spolupráce s rodiči



Spolufinancováno
Evropskou unií



				žádné (finance)				
Základní škola a mateřská škola Lesnice	Literární čajovna	Vánoce, konec školního roku, nějaká slavnostní příležitost	Děti si přinesou do školy svůj oblíbený čaj, nápoj a knihu. při pití nápoje (čokolády, čaje), si povídáme o knihách, děti představují své přinesené exempláře.	Vlastní, Bez finanční podpory	Děti/žáci, Učitelé	Zážitková pedagogika	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	3.1 Wellbeing žáků; 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
	Projektově tematické dny - MASOPUST, Den vody, Den zvířat, závěr roku Zahradní slavnost apod.	Dle kalendáře	Děti a žáci vytvoří heterogenní skupiny napříč školou a plní úkoly. Na masopustu se pečou koblihy, které potom v průvodu nabízíme veřejnosti. Na Den vody apod. vytváří děti	Vlastní, Bez finanční podpory	Děti/žáci, Rodiče, Učitelé, Veřejnost	Projektová výuka, kooperativní vyučování	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí; T10: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	3.1 Wellbeing žáků; 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech

MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice, IČ: 277 77 146

www.mapzabreh.cz





Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní škola a mateřská škola Lesnice			výukové plakáty, scénky, divadelní vystoupení, svá díla odpoledne prezentují na zahradě rodičům. PŘÍLEŽITOST					
Základní škola a mateřská škola Hrabová	Komunitní akce s rodiči (na školní zahradě) - "Podzimní den", "Rozloučení se školním rokem"	Říjen, červen	Setkání s rodiči na školní zahradě - někdy s pracovní náplní, jindy s herními a tvořivými aktivitami.	Vlastní, Spolek Habr	Děti/Žáci, Rodiče, Učitelé	Učení na základě her a simulací. Zážitková pedagogika	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;	4. 1 Spolupráce s rodiči
	Projektové dny v ZŠ i v ŠD	Dle zaměření projektu, několikrát ročně.	Výběr tématu, příprava projektového dne nebo období, při realizaci často spojené i se spaním ve škole (letos to bylo	Vlastní, Šablony, Spolek Habr	Děti/žáci, Učitelé	Projektová výuka	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;	3.1 Wellbeing žáků



Spolufinancováno
Evropskou unií



			např. "Noc s Andersenem", "Emoční učení", "Velikonoční králíci" aj.). PŘÍLEŽITOST					
Základní škola a mateřská škola R. Pavlů Zábřeh	Jablíčkobraní - projektový den	říjen	projektový den zaměřený na jablka - výroba moštu, pečení štrůdlu, využití jablíček, výtvarné ztvárnění	Vlastní	Děti/Žáci, Učitelé	Projektová výuka	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;	3.1 Wellbeing žáků; 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a T10: kompetencích a základních gramotnostech
	Uspávání broučků	listopad	Lampionový průvod s plněním úkolů, uspávání broučků na školní zahradě, dlabání dýní	Vlastní, Šablony	Děti/Žáci, Rodiče, Učitelé, Veřejnost	Projektová výuka	Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání	
	Putování za hvězdičkou,	začátek listopadu	Krátce po setmění se malé skupinky či jedinci vydají na předem	Vlastní, Šablony	Děti/Žáci, Rodiče, Veřejnost	Projektová výuka, zážitková pedagogika	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;	3.1 Wellbeing žáků; 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech

MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice, IČ: 277 77 146

www.mapzabreh.cz





Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní škola a mateřská škola Nemile			připravenou cestu směřující přes louku, pole, lesní pěšinu, mezi domy až ke škole. V průběhu cesty se každý účastník zastaví na 5 stanovištích, kde plní znalostní úkoly odstupňované věkově. Odměnou je v cíli cesty hot-dog, teplý čaj a perníková hvězdička jako medaile.					
	Vánoční trhy a dílny	začátek prosince	Děti a pedagogové, převážně ale nesmírně šikovná paní školnice a někteří rodiče,	Vlastní, Ze spolku působícího při škole	Děti/žáci, Rodiče, Veřejnost	Projektová výuka, zážitková pedagogika	T1: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí; Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání T10:	4. 1 Spolupráce s rodiči

MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice, IČ: 277 77 146

www.mapzabreh.cz





Spolufinancováno
Evropskou unií



			v průběhu září až listopadu vyrábějí svícný, přáníčka a jiné předměty vážící se k adventu. Výrobků bývá větší množství. Nejde jen o prodej v rámci trhů (v prostorách MŠ), ale na akci je také vytvořené zázemí ve školní jídelně: pravý punč i dětský punč, několik druhů domácích zákusků, káva aj. V prostorách ZŠ se konají rukodělné dílny pro děti a jejich rodiče a aktivity zaměřené na rozvoj					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



Spolufinancováno
Evropskou unií



			logického myšlení (růžná úroveň obtížnosti), obratností dovednosti jen pro děti. Na trzích nechybí ani směnárna žetonů obdržených na aktivitách v ZŠ.					
	Nemilská olympiáda	červen	dovednostně obratnostní aktivity pro školáky, soutěžení ve věkově heterogenních družstvech, podpora spolupráce	Vlastní	Děti/žáci	Kooperativní vyučování	T16: Wellbeing	3.1 Wellbeing žáků;



2. Aktivity spolupráce škol s dalšími školami, zřizovateli či institucemi

Název školy	Název aktivity	Termín realizace	Krátký popis aktivity	Zdroje financování aktivity	Cílová skupina aktivity	Využití moderní didaktické formy	Vazba na téma MAP	Vazba na cíl/prioritu MAP
Mateřská škola Drozdov	MĚSTSKÁ KNIHOVNA ZÁBŘEH	BŘEZEN	NÁVŠTĚVA KNIHOVNY, PROHLÍDKA, SHLÉDNUTÍ PŘIPRAVENÉHO PROGRAMU	Vlastní	Děti/Žáci, Učitelé	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
	ÚEV MLADOŇOV	BŘEZEN	VÝUKOVÝ DOPOLEDNÍ PROGRAM NA TÉMA LESNÍ ZVÍŘÁTKA	Vlastní	Děti/Žáci, Učitelé	Projektová výuka	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Mateřská škola Zahradní Zábřeh	Návštěvy knihovny	celoročně	lektorované programy pro děti, zápůjčka dětských knih	Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou potřeba	Děti/Žáci, Učitelé	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech



Spolufinancováno
Evropskou unií



				žádné finance)				
Mateřská škola Postřelmů vek	knihovna	5x v průběhu roku	poslech pohádky, plnění úkolů, prohlížení knih	Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou potřeba žádné finance)	Děti/Žáci	Propojování formálního a neformálního o vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Základní škola a mateřská škola Rájec	Projektový den - Loutka	říjen	Výroba dřevěné loutky	Vlastní	Děti/žáci, Učitelé	Projektová výuka		3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Základní škola a mateřská škola Jestřebí	Knihovna	září	beseda nad knihami, zapůjčování knih	Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou potřeba žádné finance)	Děti/žáci	Propojování formálního a neformálního o vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech



Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní škola Postřelmo v	Knihovnické lekce	V průběhu celého školního roku	Žáci 1. stupně navštěvují místní knihovnu, kde je pro ně vždy připraven nějaký program	Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou potřeba žádné finance)	Děti/žáci	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
	Soutěž v LEGO robotice - spolupracujeme se SPŠ v Šumperku	Dle domluvy	Studenti z průmyslovky nejdříve zorganizují soutěž pro žáky ZŠ Postřelmov na naší škole, vítězové pak jedou do Šumperka, kde na SPŠ absolvují společně s vítězi z dalších škol okresní kolo soutěže ve stavění a programování LEGO robotů. PŘÍLEŽITOST	Vlastní, Sponzorské dary	Děti/žáci	Využití technologií ve výuce	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Základní škola a mateřská škola Štítý	Projekt PARTNERSTVÍ s firmou MAGNA Automotiv s.r.o.	celoročně	Rozvoj a podpora polytechnického vzdělávání - školní dílny - materiál, servis, technik ve výuce - vybavení školních dílen, pravidelné exkurze PŘÍLEŽITOST	MAGNA Automotiv s.r.o.	Děti/žáci, Učitelé	Exkurze, činnostní učení	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech



Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní škola a mateřská škola Lukavice	Jeden svět na školách - festival	Jaro	Návštěva projekce, následná beseda v kině, "ozvěny" této akce ve škole PŘÍLEŽITO ST	Vlastní	Děti/žáci, Učitelé	Propojování formálního a neformálního vzdělávání		3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Základní škola a mateřská škola Rovensko	Pravidelné návštěvy knihoven (Rovensko, Zábřeh)	Děti z MŠ a žáci ZŠ minimálně 2x za rok	Knihovnické lekce, soutěže, úkoly v knihovně, půjčování knih	Vlastní	Děti/žáci	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Základní škola a mateřská škola Hoštejn	Knihovna Zábřeh	několikrát do roka	besedy (nadstandardně realizované)	Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou potřeba žádné finance), Cestovné hradí rodiče	Děti/žáci, Učitelé	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Oslavy lesa na Floře v Olomouci	říjen	Aktivity pro děti, které dětem přibližují péči o les	Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou potřeba žádné finance), Cestovné hradí rodiče	Děti/žáci, Učitelé, Veřejnost	Projektová výuka		3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Základní škola Školská Zábřeh	Návštěvy muzea	během roku	Výstavy dle aktuální nabídky, soutěže.	Vlastní, Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou potřeba žádné finance)	Děti/žáci, Učitelé	Propojování formálního a neformálního vzdělávání		3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
	Hrou proti AIDS	září	SŠSPS Zábřeh připravuje peer program pro naše žáky. PŘÍLEŽITOST	Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou	Děti/žáci	Zážitková pedagogika	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	



Spolufinancováno
Evropskou unií



				potřeba žádné finance)				
Základní škola a mateřská škola Kolšov	Návštěva knihovny Šumperk	2 x ročně	Homogenní skupiny (MŠ 1. třída), 2. -5. třída - beseda k podpoře čtenářství	Vlastní, Šablony,	Děti/žáci	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Základní škola a mateřská škola Svěbohov	návštěva knihovny	říjen	program knihovny	rodiče hradí jen dopravu	Děti/žáci	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
	návštěva kina	prosinec	návštěva kina	rodiče	Děti/žáci	Propojování formálního a neformálního vzdělávání		3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
	návštěva divadla	listopad	návštěva divadla	rodiče	Děti/žáci	Propojování formálního a neformálního vzdělávání		3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a

MAS Horní Pomoraví o.p.s., Hlavní 137, 788 33 Hanušovice, IČ: 277 77 146

www.mapzabreh.cz





Spolufinancováno
Evropskou unií



								základních gramotnostech
Základní škola a mateřská škola Horní Studénky	Den IZS	červen	názorné ukázky IZS	Vlastní	Děti/žáci, Učitelé	exkurze		4. Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání
Základní škola a mateřská škola Dubicko	IKAP OK II- spolupráce se SOŠ Zábřeh	celoročně	žáci navštěvují aktivity připravené a organizované studenty a učiteli SOŠ Zábřeh, studenti a učitelé SOŠ realizují některé aktivity v naší škole (zaměření 1. pomoc, ekologie, zdravé stravování, výchova k volbě povolání aj.)	Vlastní	Děti/žáci	Zážitková pedagogika, činnostní učení	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	4. Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání
	Návštěvy institucí neformálního vzdělávání	celoročně	využívání jejich vzdělávacích programů, návštěva Pradědova muzea Bludov, Doubravského dvora, hrady a zámky, obecní knihovna, Centrum E-bezpečí UP Olomouc- využití lektora k výukovému programu prevence kyberšikany ve škole, banka Partners - využití pro finanční gramotnost jejich vzdělávacího programu externím lektorem	Vlastní, Šablony	Děti/žáci, Učitelé	Propojování formálního a neformálního vzdělávání	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	4. Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání



Základní škola a mateřská škola Lesnice	Návštěva farmy Lišmen, případně farmy v Brníčku	podzim, jaro	Minimálně jedenkrát za rok jdeme na návštěvu do místní farmy, pomůžeme při práci na farmě, dozvíme se mnoho zajímavostí.	Vlastní, Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou potřeba žádné finance)	Děti/žáci, Učitelé	Exkurze		3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech
Základní škola a mateřská škola R. Pavlů Zábřeh	Gyza - experimentální den na gymnáziu	květen	návštěva gymnázia - pro žáky byl připraven program z oblasti biologie, chemie, ang. jazyka, virtuální realita PŘÍLEŽITOST	Bez finanční podpory (na aktivitu nejsou potřeba žádné finance)	Děti/žáci, Učitelé	Exkurze	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	4. Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání
	Stromy a my v mikroregionu Zábřežsko	květen	projektový den zaměřený na stromy a hmyz, výtvarné ztvárnění	Vlastní	Děti/žáci, Rodiče, Učitelé	Projektová výuka		3. Rozvoj žáků 3.2 Rozvoj žáků v klíčových kompetencích a základních gramotnostech



Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní škola a mateřská škola Nemile	spolupráce s GYMNÁZIE M Zábřeh	zpravidla prosinec a květen	žáci gymnázia si pro naše žáky připraví dopoledne - robotika- zpravidla legorobotika, přírodovědné činnosti jako badatelsky orientovaná výuka(různé pokusy, využití mikroskopů aj) a jazyková oblast (AJ)- výuka v jazykové učebně PŘÍLEŽITOST	nejdou potřeba žádné	Děti/žáci, Učitelé	exkurze	Téma 8. Spolupráce (součinnost a spolupráce škol v území)	4. Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání
---	--------------------------------	-----------------------------	---	----------------------------	--------------------	---------	--	--

3. Aktivita spolupráce podle priorit MAP

Priorita 1.	Rozvoj pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání					
Cíl 1.1	Profesní a osobnostní rozvoj učitelů v odborných znalostech a dovednostech	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
1.1.1 Oblast polytechniky	Rozvoj moderních didaktických forem v oblasti polytechniky (workshopy, sdílení..) PŘÍLEŽITOST, MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS	Pevnost Poznání, Upol, SVČ	učitelé	2024 - 2025	MAP
	Sdílené kufříky, stavebnice MDF	Lídr	Pevnost Poznání, Upol, SVČ	žáci	2024 - 2025	MAP
	Sdílení čtenářských putovních kufříků MDF	Lídr	Dvořáková	žáci	2024 - 2025	MAP



1.1.2 Oblast čtenářské gramotnosti	Sdílení zkušeností a spolupráce s knihovnami a muzeem MDF	Koordinátor spolupráce v obl. neform. vzděl	Šmehlíková	žáci a děti	2024 - 2025	MAP
1.1.3 Oblast matematické gramotnosti	Sdílení putovních kufříků s didaktickými pomůckami a deskovými hrami MDF	Lídr	Nimrichtr	žáci a děti	2024 - 2025	MAP
	Sdílení zkušeností a spolupráce s organizacemi v neformálním vzdělávání MDF	Koordinátor spolupráce v obl. neform. Vzděl.	Krasohled, Pevnost poznání, Boženka z.s.	učitelé	2024 - 2025	zapojená organizace, MAP
1.1.4 Ostatní předměty	Aktivizační formy učení, badatelská výuka, rozvoj v didaktice, Kreativní výuka, Projektová výuka PŘÍLEŽITOST, MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS	Všichni partneři	učitelé	2024 - 2025	MAP
Cíl 1.2	Individualizace ve výchově a ve vzdělávání	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
1.2.1 Oblast čtenářské gramotnosti	Rozvoj aktivizačních metod učení u pedagogů PŘÍLEŽITOST , MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS		učitelé	2024 - 2025	MAP
1.2.2 Oblast matematické gramotnosti	Rozvoj aktivizačních metod učení u pedagogů PŘÍLEŽITOST , MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS		učitelé	2024 - 2025	MAP



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíl 1.3	Wellbeing učitelů.	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
Cíl 1.4	Učitel se podílí na zvyšování kvality regionálního vzdělávání.	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
1.4.1 Oblast Polytechniky	Sdílení mezi pedagogy – náměty na výrobu, inspirace, MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS	Pevnost Poznání, Upol, učitelé ZŠ	učitelé	2024 - 2025	MAP
1.4.2 Oblast trhu práce	Sdílení personalistů a třídních učitelů 2. stupně ZŠ – jak připravit žáky v oblasti měkkých dovedností MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS	Dormer Pramet, SHM, Wood4ever	učitelé	2024 - 2025	MAP
1.4.3 Oblast čtenářské gramotnosti	Setkání a sdílení zkušeností pedagogů ČJ – podpora rozvoje ČG, MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS		učitelé	2024 - 2025	MAP
	Metodická setkání pedagogů (Přechod z 1. stupně na 2.stupeň), MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS		učitelé	2024 - 2025	MAP
1.4.4 Oblast matematické gramotnosti	Setkání a sdílení zkušeností pedagogů M – podpora rozvoje MG MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS		učitelé	2024 - 2025	MAP
	Metodická setkání pedagogů (Přechod z 1. stupně na 2.stupeň) MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS		učitelé	2024 - 2025	MAP
1.4.6 Spolupráce mezi ZŠ	Inspiračka - Rotující návštěvy škol PŘÍLEŽITOST , MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS		učitelé	2024 - 2025	MAP



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 2	Rozvoj ředitelů					
Cíl 2.1	Strategické řízení.	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
Cíl 2.2	Pedagogický leadership.	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
Cíl 2.3	Ředitel se podílí na zvyšování kvality regionálního vzdělávání.	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
Cíl 2.4	Spolupráce s odborníky.	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
Priorita 3	Rozvoj žáků					
Cíl 3.1	Wellbeing žáků.	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
3.1.1 Oblast rovných příležitostí	Komplexní preventivní program PŘÍLEŽITOST , MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS	Policie ČR, OSPOD, PPP, Sdružení D,	žáci	2024 - 2025	MAP
Cíl 3.2	Rozvoj žáků v gramotnostech	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
3.2.1 Oblast Polytechniky	Turnaj Člověče, nezlob se a výroba hracích figurek MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS	Kozák, Baníková	žáci, děti	2024 - 2025	MAP
	Polytechnické projektové dny PŘÍLEŽITOST , MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS	Černý	žáci	2024 - 2025	MAP



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Konstruktérská akademie PŘÍLEŽITOST , MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS	Šimák	žáci	2024 - 2025	MAP
3.2.2 Oblast trhu práce	Poznej řemeslo, poznej povolání – spolupráce mateřských škol se Školou řemesel PŘÍLEŽITOST , MDF	Facilitátor/ Koordinátor PS	SŠ Řemesel	děti	2024 - 2025	MAP
3.2.3 Oblast čtenářské gramotnosti	Podpora kritického myšlení a využití získaných poznatků v praxi (Příběhy našich sousedů,) PŘÍLEŽITOST , MDF	Koordinátor spolupráce v obl. neform. vzděl	Post Bellum, Knihovna	žáci	2024 - 2025	MAP
Cíl 3.3	Individualizace ve vzdělávání	nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí
3.3.1 Oblast rovných příležitostí	Podpora kroužků pro nadané děti PŘÍLEŽITOST , MDF	Lídr		žáci	2024 - 2025	příspěvek od rodičů, MAP
	T-expedice – podpora vzniku programu pro nadané děti PŘÍLEŽITOST , MDF	Lídr	MAS Šumperský venkov	žáci 7.,8. a	2024 - 2025	ISPROM, příspěvek od rodičů, MAP
Priorita 4	Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání					
Cíl 4.1		nositel/role	spolupráce s	cílová sk./	časový plán	zdroj financí



Spolufinancováno
Evropskou unií

